

Анотація  
на методичні рекомендації Хоріної О. І.  
**«РЕФЛЕКСИВНІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ МОДЕРНІЗАЦІЙНИХ  
ПРОЦЕСІВ В ОСВІТІ»**  
(1,5 д.а.)

Методичні рекомендації побудовані на основі теоретичного доробку науковців, напрацьованого в процесі конструювання технології соціально-психологічного супроводу освітніх реформ та апробованого за запитамі освітніх закладів.

Викладений матеріал висвітлено з позиції рефлексивного підходу, зокрема теорії групової рефлексії. Ресурсною складовою міжперсонального компоненту групової рефлексії є процеси: взаєморозуміння, взаємного погодження інтересів та взаємодії на етапі прийняття рішень, створення стратегій та реалізації плану досягнення бажаного результату.

Методичні рекомендації містять перелік маркерів, які свідчать про потребу освітнього закладу у соціально-психологічному супроводі в процесі впровадження реформ. Показано сутність соціально-психологічного супроводу модернізаційних процесів, як технологічного процесу суб'єкт-суб'єктної взаємодії. Представлено основну умову результативного супроводу - суб'єктну позицію всіх учасників на індивідуальному та груповому рівнях. Рефлексивні процедури допомагають створити такі умови співпраці, за яких суб'єктність кожного учасника буде очевидна всім учасникам процесу. Вони запропоновані у якості складової частини технологічного процесу супроводу та можуть бути застосовані в цілісному вигляді в форматі рефлексивного тренінга, націленого на продуктивний вихід із проблемно-конфліктної ситуації. Також рефлексивні процедури можуть бути використані локально, як окремий інструмент творчого вирішення викликів освітянської реальності, зокрема для продуктивного обговорення й прийняття рішення всіма членами колективу.

Рефлексивні основи плідної співпраці можуть бути застосовані освітянами й управлінцями для знаходження консенсусу в неоднозначних питаннях, ведення продуктивного діалогу з представниками місцевих громад з приводу отримання додаткового фінансування, іншої допомоги та підтримки освітньому закладу.

Методичні рекомендації будуть корисними освітянам, батькам учнів, старшокласникам, представникам професійних і місцевих спільнот, психологам, соціальним працівникам і громадським активістам, всім зацікавленим громадянам в успішному провадженні реформ.