**ВІДГУК**

**офіційного опонента на дисертацію**

**Голентовської Ольги Святославівни**

**“Ціннісно-рольова регуляція особистісної успішності у командній діяльності”, подану на здобуття наукового ступеня**

**кандидата психологічних наук за спеціальністю**

**19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи**

Актуальність теми дослідження зумовлено важливістю аналізу питання психологічної предикції особистісної успішності у командній діяльності як для суспільства, так і для психологічної науки. Перманентність соціально-економічних колізій в країні протягом тривалого часу змушують більшість організацій вдаватись до безперервного пошуку рішень для продуктивного функціонування та розвитку. Пріоритетне місце в цьому процесі відводиться командним формам роботи, а відтак – і ролі особистості в умовах спільної діяльності.

Проблема досягнення особистісного успіху в команді, на переконання авторки, криється у параметрах, що визначають особливості не лише діяльності, а й стосунків особистості з іншими, – параметрах ціннісно-рольового змісту. Перспективність ціннісно-рольового підходу в практиці командотворення, в фокусі якого постає вивчення ціннісно-рольової регуляції особистісного успіху в команді, підтверджується відображенням тематики дисертації у дослідженнях проблем психології малих груп та міжгрупових відносин, що розробляються в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України.

Вивчення тексту дисертації О.С. Голентовської, її автореферату та опублікованих праць дає підстави для висновку про те, що рецензована праця є результатом самостійного дослідження автором особливостей ціннісно-рольової регуляції особистісної успішності у командній діяльності.

Представлене дослідження має нові науково обґрунтовані результати: вперше побудовано теоретичну модель ціннісно-рольової регуляції особистісної успішності в командній діяльності, яка демонструє зв’язок особистісного успіху в команді з параметрами ціннісно-рольової регуляції; установлено специфіку зв’язку між рівнем особистісної успішності в командній діяльності й ціннісно-рольовими параметрами, що її регулюють; визначенозмістові особливості ціннісно-рольової регуляції особистісного успіху в команді;поглиблено уявленняпро особистісну успішність у командній діяльності. Отримані результати створюють основу для подальшого розвитку ціннісно-рольової концепції формування й розвитку команд.

Коректність формулювання дисертанткою методологічного апарату дослідження – його об’єкта, предмета, завдань, методів доводить визначеність та чіткість розуміння мети та основних положень наукової роботи.

У тексті дисертаційної роботи представлено ґрунтовний теоретико-методологічний аналіз проблеми успішності особистості у командній діяльності. Проаналізовано значну кількість сучасних підходів до командотворення в контексті вимог до особистості та її ролі в здійсненні командної діяльності. Такий аналіз дав можливість зробити висновок про мультиаспектність категорії «успіх» та операціоналізувати її через результативно-діяльнісну, культурно-соціальну та ціннісно-особистісну складові.

Значущим результатом здійсненого дисертанткою теоретичного аналізу є створення моделі ціннісно-рольової регуляції особистісної успішності в командній діяльності, що дало можливість комплексно підійти до вивчення структурно-змістових характеристик предмета дослідження.

Викладений матеріал в другому розділі дисертаційної праці висвітлює проблему досягнення успіху в командній діяльності крізь ефективність системи міжсуб’єктної взаємодії учасників команди, їх життєвих цінностей і ролей. Так, результати проведеного аналізу дослідницьких моделей та методів вивчення регуляційних механізмів успішності в діяльності підтверджують позицію авторки про те, що в основі ціннісно-рольової регуляції особистісної успішності в командній діяльності є ціннісна своєрідність особистості та її рольова компетентність.

Вибір дисертанткою ціннісно-рольового підходу до аналізу параметрів регуляції особистісної успішності в команді, дав їй змогу визначити логіку й структуру наукового пошуку предмета дослідження, розробити методичний інструментарій. Слід звернути увагу на представлений детальний алгоритм збору емпіричних даних, підкріплений ґрунтовною характеристикою кожного етапу дослідження.

Особливий інтерес викликає значна кількість авторських розробок для отримання емпіричних даних: шкала експертної оцінки й самооцінки рівня особистісної успішності в команді; метод структурованого інтерв’ю для виділення параметрів ціннісно-рольової регуляції особистісного успіху в командній діяльності; елементи психосемантичного моделювання для дослідження змістових особливостей ціннісно-рольової регуляції ознак особистісної успішності.

Авторку як ретельного дослідника також характеризує застосування досить ґрунтовних математично-статистичних процедур в емпіричній частині дослідження, зокрема, використання частотного і факторного аналізу для вивчення змістових характеристик ціннісно-рольової регуляції в просторі ознак особистісної успішності.

Заслуговує схвальної оцінки наочне представлення в схемах, таблицях, рисунках усіх складових структури, організації та результатів дослідження ціннісно-рольової регуляції особистісного успіху в командній діяльності.

У третьому розділі дисертації подано результати емпіричної частини наукової роботи, що розкривають структурно-змістові характеристики ціннісно-рольової регуляції особистісної успішності в умовах командної діяльності. Зокрема, дисертантка здійснює ретельний аналіз результатів дослідження особливостей реалізації життєвих цінностей у командній діяльності; ціннісної прийнятності рольових очікувань інших членів команди; ціннісної готовності до рольового переключення й прийняття ролей інших у просторі спільної діяльності; порівняльну характеристику всіх зазначених компонентів ціннісно-рольової регуляції на матеріалі двох груп досліджуваних: із високим і низьким рівнем особистісної успішності в команді. Реалізація всіх кроків дослідницького алгоритму дозволила дослідниці встановити й проінтерпретувати зв’язок особистісного успіху з ціннісно-рольовими параметрами, що його регулюють у свідомості особи, які включені в командну діяльність, тим самим зафіксувати особливості такої регуляції.

Варто відзначити якісний аналіз параметрів ціннісно-рольової регуляції у просторі ознак особистісної успішності, що дав змогу дисертантці зробити низку узагальнень щодо виокремлення змістових особливостей реалізації життєвих цінностей у команді, ціннісної прийнятності рольових очікувань інших та ціннісної готовності до рольового переключення й прийняття ролей інших осіб.

Дисертаційна робота О.С. Голентовської в цілому заслуговує на позитивну оцінку, що підтверджується актуальністю тематики наукової праці, науковою новизною, теоретичною та практичною значущістю, коректно сформульованим науковим апаратом дослідження, ретельним теоретичним аналізом предметного поля, вдалим плануванням та проведенням емпіричного дослідження, ґрунтовним аналізом його результатів, обґрунтованістю висновків.

Результати дисертаційного дослідження досить повно відображені у публікаціях О.С. Голентовської та апробовані на наукових конференціях. Автореферат здобувачки цілком відповідає дисертації та всебічно розкриває її зміст.

Однак, за загальної позитивної оцінки роботи, слід висловити окремі зауваження та побажання:

1. У першому розділі дисертації авторка здійснює ретельний аналіз наукових підходів до визначення категорії «успіх» у психології, проте відчувається дефіцит авторських узагальнень та висновків щодо цього поняття.

2. В другому розділі роботи (С. 89) представлено дослідницьку модель вивчення особистісної успішності в командній діяльності та опис параметрів (зокрема, «відповідальність у виконанні покладених функцій та обов’язків», «ініціативність у прийнятті командних рішень», «відданість команді і спільній справі»), які сприяють досягненню особистістю успіху. Водночас представлена кількість та різнорідність цих параметрів істотно ускладнює сприйняття та не сприяє чіткості дослідницької моделі. На нашу думку, варто було б ввести певну описову класифікаційну схему або графічне унаочнення згаданих параметрів.

3. Дослідження проблем успішності особистості в командній діяльності безперечно має практичне значення, натомість в роботі бракує саме представлення конкретних шляхів та практичних пропозицій щодо впровадження результатів дослідження в щоденну діяльність установ та організацій.

Вказані зауваження та побажання не знижують наукового рівня дисертації О.С. Голентовської, що є цілісним завершеним дослідженням. Дисертаційна робота, а також автореферат повністю відповідають чинним вимогам МОН України, що висуваються до кандидатських дисертацій, а її авторка, Ольга Святославівна Голентовська, заслуговує на присудження наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Офіційний опонент:**  доцент кафедри педагогіки та психології  ДВНЗ «Київський національний університет  імені Вадима Гетьмана»,  кандидат психологічних наук, доцент | **О.В. Ловка** |